**Описание образовательной программы структурного подразделения.**

  Проект основной общеобразовательной программы  Структурного подразделения обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 2  до 7  лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, коммуникативно-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтении. Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

-     забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

-     создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

-     максимальное использование разнообразных видов детской деятельности;

-     вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

-     уважительное отношение к результатам детского творчества;

-     единство подходов к воспитанию детей в условиях Детского сада и семьи;

-     соблюдение в работе Детского сада и начальной ступени общего образования преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

 Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве. Содержание образовательного процесса, выстроенного в соответствии с   требованиями ФГОС ДО  и примерной общеобразовательной  программой «От рождения  до школы»  под  редакцией Н.Е. Вераксы,  М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. (М.: Мозаика – Синтез , 2014 год).  Данное содержание составляет основу программы в переходный период  к ФГОС ДО.